

令和3年度滝沢市立滝沢東小学校学校経営計画



学校教育目標 ～ かがやく子ども ～
 ○進んで学ぶ子ども ○思いやりのある子ども ○たくましい子ども



学校経営の基本方針

滝沢東小学校が積み重ねてきた教育財産・資源を生かし、いわての復興教育、滝沢市の教育理念「正義と信頼の学校づくり」を踏まえ、子どもたちに「生きる力」を育成する。

- 1 「チーム東小」として、一人一人の児童・保護者を大切にする。
 - 2 目標達成型の学校経営を推進するとともに、積極的に工夫・改善を図る。
- ※ コロナ禍の中、感染対策に努めながら、活動を工夫して教育効果を高める。



保護者

- P T A 活動
- おやじの会
- 学校振興協議会
- 図書ボランティア
- スキーボランティア
- いじめ防止

重点取組（主な具体的取組）	
1 授業の充実と基礎・基本の定着 【学力づくり】	
	(1) いわての授業づくり3つの視点 (2) ことばの力をみがく活動 (3) 基礎・基本の確実な定着
2 心豊かな児童の育成 【心づくり】	
	(1) 福祉協力校・J R C加盟校 （福祉教育・人権教育・ボランティア活動） (2) 児童会活動、縦割り班活動、光太鼓 (3) 組織的・積極的な生徒指導
3 健康・安全教育の充実 【体づくり】	
	(1) 復興教育推進、「安全・安心・心の日」取組 (2) 家庭連携「早寝・早起き・朝ごはん」 (3) 感染症対策と心の教育
4 学級・学年経営の充実 【仲間づくり】	
	(1) 自己存在感・好ましい人間関係育成 (2) 学校いじめ防止基本方針 (3) ユニバーサルデザイン
5 特別支援教育の充実 【幸せづくり】	
	(1) 個のニーズに応じた指導 (2) 保護者理解・連携 (3) 教育支援体制強化
6 家庭・地域連携 【開かれた学校づくり】	
	(1) 共に育てる開かれた学校づくり (2) 地域資源を生かした福祉教育 (3) 地域・伝承活動理解



地域等

- 図書ボランティア
- からまつ文庫
（読み聞かせ）
- 学校振興協議会
- セーフティネットワーク
- スクールガード
- 東小光太鼓
- 川前神楽
- 子ども育成連合会
- 自治会
（夏祭り・夢灯り等）
- 二中学区教育振興運動推進会議



はやねちゃん・はやおきくん・あさごはんまん

まなびフェスト

学校	保護者
① 相手の話をよく聞き、自分の考えを話すことができる。	① 家庭学習を見て、音読を聞いて、ほめる。
② 漢字の読み書き、計算が正しくできる。	② 学習の場（場所・時間）を整える。
③ 進んで、あいさつや返事ができる。	③ 大人から、進んであいさつをする。
④ 黙働で、掃除ができる。	④ 家での仕事（手伝い）を決め、続ける。
⑤ マスク・手洗い・消毒・換気ができる。	⑤ 感染症・病気の予防や治療に努める。
⑥ 進んで体力づくりができる。	⑥ 「早寝・早起き・朝ごはん」の生活リズムを整える。

地域等

- ・安全の見守り（地域・スクールガード・セーフティネットワーク等）
- ・福祉教育・情報教育・読書教育・地域学習・環境整備等の教育活動協力・連携
（各自治会・学校教育振興協議会・二中学区教育振興運動推進会議等）

